**Příloha č. 1 – Příloha vymezující specifikaci předmětu plnění (dále také „specifikace předmětu plnění“)**

# ČÁST 1 VEŘEJNÉ ZAKÁZKY – ZAJIŠTĚNÍ KOHORTY I. – žáci, učitelé a rodiče v msk

***Harmonogram výzkumu***

Termín poskytování služeb: 01. 09. 2024 - 31. 12. 2026

Termín náboru respondentů do kohorty: 01. 09. 2024 - 30. 06. 2025

Termín sběru dat: 01. 10. 2024 - 30. 06. 2025 (vlna 1), 01. 09. 2026 – 31. 12. 2026 (vlna 2)

***Stručná anotace výzkumného záměru***

V rámci výzkumného záměru č. 4 projektu REFRESH - Research Excellence For REgion Sustainability and High-tech Industries, řešeného Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity, bude realizována prospektivní kohortová studie cílící na žáky prvního (n=600) a druhého (n=600) stupně základních škol a jejich rodin (n=1200) v rámci Moravskoslezského kraje (MSK).  Do studie bude zapojeno také 200 učitelů ve vazbě na konkrétní třídy žáků zapojených do výzkumu. Výběr žáků proběhne na úrovni tříd tak, aby bylo možné zachytit v následujících letech přechod z jednoho stupně školy na další a v budoucnu i dále sledovat vzdělávací a profesní kariéru žáků (tj. zapojení žáků ze 4. a 5. tříd prvního stupně a 8. a 9. tříd druhého stupně, kteří budou ve vybraných ukazatelích hodnoceni opětovně po 2 letech). Vzorek učitelů bude zahrnovat učitele vybraných předmětů (zejména M, JČ, AJ, Informatiky, VV, PV, TV) na 1. a 2. stupni. Studie bude doplněna o hodnocení indikátorů wellbeingu, vybraných aspektů zdraví a chování související se zdravím (např. pohybová aktivita). Kvalitativní část bude zaměřena na tzv. resilientní žáky, kteří pocházejí ze sociálně znevýhodněných rodin a jejich školní úspěšnost je i přes tento rizikový faktor na vysoké úrovni. U těchto žáků půjde o detailnější hloubkové prozkoumání protektivních faktorů ve výše uvedených oblastech.  Zapojeni budou také žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a v návaznosti na ně také speciální pedagogové.

***Podrobný popis požadavků na kohortu***

Předmětem plnění je zajištění kohorty I. respondentů pro účast v projektu REFRESH - Research Excellence For REgion Sustainability and High-tech Industries (Výzkumný program č. 4). Nábor bude probíhat skrze veřejné základní školy (ZŠ), které budou vybrány k oslovení cílových skupin a k účasti v projektu metodou randomizovaného stratifikovaného výběru na základě parametrů stratifikace specifikovaných níže (Tabulka č. 1). Cílem stratifikace je dosáhnout reprezentativního vzorku “typických” veřejných ZŠ s reprezentací škol, které ve větší míře zahrnují žáky ze sociálně znevýhodněných rodin, a reprezentací škol v malých i větších obcích. Atypické školy (např. ZŠ s počtem žáků do 50 jako jsou malotřídní školy, speciální nemocniční školy apod. nebudou do výběru zahrnuty). Parametry pro jednotlivá strata budou nastavena tak, aby byl v rámci randomizace ZŠ zajištěn požadovaný poměr ZŠ směrem k: (1) míře sociálního znevýhodnění (tj., výběr ZŠ s vyšším zastoupením žáků ze sociálně znevýhodněných rodin v poměru 2:1); (2) velikosti obce (ZŠ školy v obcích s počtem obyvatel <10,000 (30%), ZŠ ve větších „statutárních“ městech MSK mimo ZŠ spadající pod zřizovatele na území Ostravské metropolitní oblasti   (30%), ZŠ na území Ostravské metropolitní oblasti (40%)); (3) velikosti ZŠ (ZŠ s počtem žáků <500 versus ≥ 500 v poměru 1:1). Výběr škol k oslovení bude cílit na 12-24 ZŠ v závislosti na dosažení naplnění kohorty.

Tabulka č. 1. Struktura kohorty reflektující stratifikaci výběru ZŠ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cílová skupina | ZŠ dle indikátorů sociálního znevýhodnění\*\* | | ZŠ dle velikosti obce | | | ZŠ dle počtu žáků | |
| **Vyšší míra (67%)** | **Nízká až střední míra (33%)** | **Malé (<10,000)**  **30%)** | **Statutární**  **(30%)** | **Ostravsko (40%)** | **<500**  **(50%)** | **≥500**  **(50%)** |
| Žáci 4.-5. třídy + zákonný zástupce | 402+402 | 198+198 | 180+180 | 180+180 | 240+240 | 300+300 | 300+300 |
| Žáci 8.-9. třídy + zákonný zástupce | 402+402 | 198+198 | 180+180 | 180+180 | 240+240 | 300+300 | 300+300 |
| učitelé | 134 | 66 | 60 | 60 | 80 | 100 | 100 |
| Celkem | 1742 | 858 | 780 | 780 | 1040 | 1300 | 1300 |

*\*Struktura vzorku škol by měla reflektovat stratifikaci v požadovaném poměru. Struktura respondentů je pouze ilustrační a nemusí odpovídat výslednému náboru na úrovni respondentů.*

*\*\*Zadavatel dodá podkladová data pro stratifikační výběr.*

Jednotlivé aspekty účasti ve studii se budou lišit pro respondenty v jednotlivých cílových skupinách. Příklad zapojení jednotlivých cílových skupin je zobrazen v Tabulce č. 2, přičemž některé typy hodnocení budou probíhat na úrovni třídy (např. didaktické testy), jiné na úrovni jednotlivých respondentů (např. dotazníkové šetření zákonných zástupců).

Tabulka č. 2. Cílové hodnoty pro zapojení jednotlivých cílových skupin

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cílová skupina** | **Upřesnění cílové skupiny (N)** | **Jaký typ dat/sběru** | **Vlna 1** | **Vlna 2** |
| Žáci 1. stupně | 4. a 5.třída (n=600) | Dotazníkové šetření | X | X |
| Didaktické testy | X | X |
| Psychomotorické testy (v TV) | X | X |
| Kognitivní testy | X | X |
| Měření tělesného složení, výšky, váhy (v TV) | X | X |
| Objektivní měření pohybové aktivity (akcelerometry 7 dnů) | X | X |
| Žáci 2. stupně | 8. a 9.třída (n=600) | Dotazníkové šetření | X | X |
|  |  | Didaktické testy | X |  |
| Rodiny žáků | Rodič/zákonný zástupce (n=1200) | Dotazníkové šetření | X | X |
| Učitelé | Učitelé (zejména M, JČ, AJ, Informatika, V, PV, TV) (n=200) | Dotazníkové šetření | X | X |
|  | Učitelé (zejména M, JČ, AJ, Informatika, VV, PV, TV) (n=50-75) | Rozhovory/Fokusní skupiny | X | X |

***Výčet požadovaných úkonů souvisejících se zajištěním kohorty***

V rámci realizovaných služeb požadujeme:

* **Oslovení a nábor ZŠ pro projekt REFRESH**. To zahrnuje výběr (dle stratifikačních parametrů viz Tabulka 1), oslovení a zajištění spolupráce ZŠ v průběhu projektu. Každá účastnická škola musí být ochotna nabídnout součinnost a podporu při sběru dat, který bude z velké části probíhat přímo ve školách ve vybraných třídách/předmětech. Kvalitativní šetření mohou probíhat pomocí rozhovorů, fokusních skupin i mimo výuku/školu. Zákonní zástupci (vždy jeden na jedno dítě z dané rodinné jednotky) žáků se zapojí do studie pomocí online dotazníkového šetření. Předpokládá se účast minimálně 12 a maximálně 24 škol s participací průměrně dvou tříd v dané škole (tj., jedna 4. či 5. třída; jedna 8. či 9. třída). Na participující škole je možno zapojit dvě třídy na úrovni prvního stupně (tj., jednu čtvrtou a jednu pátou třídu) či dvě třídy na úrovni druhého stupně (tj. jednu osmou či devátou třídu) v závislosti na zájmu a možnostech oslovené školy. Nicméně napříč projektem je potřeba participující školy a třídy vybalancovat tak, aby se v souhrnu dodržel předpokládaný počet škol a zapojených tříd, potažmo účastníků výzkumu. Dodavatel se zavazuje vyplatit v rámci náboru ZŠ jednorázovou motivační odměnu ve výši min. 10000Kč/škola, v rámci účastnické třídy pak ve výši min. 5000Kč/třída (formu odměny volí dodavatel), v celkové částce min. 960.000,-Kč (při zařazení 24 škol, kdy každá škola zapojí dvě participující třídy).
* **Kompletní nábor respondentů do kohorty I.** To zahrnuje oslovení, nábor, zajištění informovaného souhlasu a vyplnění prvního dotazníku požadovaného počtu respondentů, přičemž dodavatel zajistí vytvoření databáze kontaktů respondentů, kteří souhlasili s účastí ve studii, a následně předá databázi kontaktů a podepsané informované souhlasy respondentů zadavateli. Zadavatel vytváří sadu dotazníků a zajišťuje sběr dat včetně dotazníkového šetření, přičemž dodavatel v součinnosti zajistí připomenutí vyplnění dotazníků dle potřeby (např. při neúspěšných opakovaných urgencích vyplnění dotazníků ze strany zadavatele). Součástí náboru je úhrada poskytnutých služeb respondenty a motivátory pro jejich zapojení v obou vlnách hodnocení. Dodavatel se zavazuje vyplatit respondentům-žákům odměnu ve výši min. 200,- Kč/os. za vyplnění dotazníků a min 600,- Kč/os. za nošení akcelerometru; respondentům-zákonným zástupcům a učitelům odměnu ve výši min. 400,- Kč/os. za vyplnění dotazníků v každé vlně hodnocení, v celkové částce min. 2.320.000,- Kč v průběhu plnění dodávané služby. Dodavatel je povinen zajistit právní základ pro vyplácení odměn, navrhne příslušné smlouvy a uzavře je jménem zadavatele se školami. Dodavatel je povinen zasílat smlouvy ke kontrole a schválení zadavateli.

Tabulka č. 3. Příklad struktury odměn v minimální požadované výši dle cílových skupin

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dotazník | Počet | Akcelerometr | Počet | Vlna 1 | Vlna2 |
| Žáci 4-5tř | 200 | 600 | 600 | 600 | 480000 | 480000 |
| 8-9tř | 200 | 600 |  |  | 120000 | 120000 |
| Učitelé | 400 | 200 |  |  | 80000 | 80000 |
| Rodiče | 400 | 1200 |  |  | 480000 | 480000 |
| Školy | 10000 | 24 |  |  | 240000 | 240000 |
| Třídy\* | 5000 | 48 |  |  | 240000 | 240000 |

\*Počítáno na 2 participující třídy v maximálně 24 školách

* **Průběžné měsíční reportování** o průběhu náboru výběrového souboru ZŠ a respondentů, naplňovaní parametrů výběru a rozložení vzorku.
* **Průběžná „údržba“ panelu, tj. motivace respondentů** setrvat v prospektivní studii po celou dobu (2 roky) – zahrnuje aktivity posilující aktivní participaci respondentů na projektu. I přesto, že zadavatel bude vyvíjet úsilí v tomto směru při realizaci sběru dat v obou vlnách, očekává se podpora a součinnost ze strany dodavatele pro minimalizaci odpadovosti respondentů. Minimální výčet aktivit pro „udržení“ kohorty zahrnuje kontakt minimálně 1x za 12 měsíců různou formou (např. pohlednice, přání k narozeninám, děkovný dopis, update z projektu) a telefonní komunikaci dle potřeby (např. v případě nevyplnění dotazníku a opětovném neúspěšném urgování ze strany zadavatele apod.).

Oslovení respondentů a sběr dat pro druhou vlnu hodnocení realizuje zadavatel, přičemž dodavatel v součinnosti zajistí připomenutí vyplnění dotazníků dle potřeby a vyplacení odměn za druhou vlnu hodnocení. Předpokládaný úbytek respondentů v druhé vlně měření je 30%. Pří větším úbytku než 30%, se dodavatel zavazuje doplnit kohortu v druhé vlně měření novými respondenty minimálně z poloviny daného úbytku – tzn. při odpadu 40% respondentů, se dodavatel zavazuje v druhé vlně nahradit ½ z nadměrného úbytku (tj. 5% z nadměrného úbytku 10%). Respondenti dobíráni nově v druhé vlně měření budou absolvovat pouze jednorázové hodnocení v dané vlně (tj., nebude realizováno následné měření po dvou letech).

Konkrétní harmonogram náboru a testování ve školách bude koordinováno mezi zadavatelem a dodavatelem v závislosti na maximálních kapacitách měření po vzájemné komunikaci. Konkrétní harmonogram a požadavky na jednotlivé respondenty mohou být v průběhu měření zadavatelem upřesněny, a to na základě komunikace a odsouhlasení dodavatelem, v reakci na úspěšnost náboru respondentů a probíhajícího výzkumu (tzn. například upřesnění definicí pro vstupní kritéria apod.). Informace bude dodávat zadavatel dodavateli v dostatečném předstihu min. 2 měsíce před aktuálním termínem dodání.